

## Vorgehen

### Gesamtvorgehen im Laufe des Semesters

Grob gehen wir wie folgt vor:

- 0. Insgesamt: dokumentieren, dokumentieren, dokumentieren!
- I. Einordnen des Materials, medienspezifisch (also bezogen auf eine konkrete Plattform)
- II. Analyse: Was ist der grundlegende Eindruck des Materials (eigentlich bei einer konkreten Abfrage, also abhängig vom Endgerät, aber die ist hier zuerst einmal einheitlich)
- III. grobe Inhaltsanalyse
- IV. vertiefende Analysen  
hermeneutisch, kodieren, spezifische Analysen (Widerspruchsanalyse, Metaphernanalyse, Genreanalyse ..), Bildanalyse(n)

### einzelne Schritte

Das heißt zuerst:

- #Sie orientieren sich zum Thema allgemein. (Vor allem: lesen.)
- #Sie machen sich mit dem Material vertraut (und dokumentieren das)
- #Sie machen Fallbeschreibungen des Materials (beginnen Sie, probierhalber, mit einem Bildschirmfoto und stellen Sie Ihre Beschreibung ins Wiki ein, so dass wir das gemeinsam besprechen können). Sie können sich für die Fallbeschreibungen (und anderes) aufteilen, so dass nicht Alle alles machen müssen.

Wichtig: Entscheiden Sie sich für einen Analyseansatz und ein Analysematerial

- z.B.
  - a. Gesamteindruck der Seite
  - b. Metainformationen zur Plattform
  - c. statistische Analysen
  - d. Inhaltsanalyse – Entwicklung von thematischen Codes und Kategorien
  - e. hermeneutische Analyse der Texte (auch Namen, Hashtags etc.)
  - f. Analyse der Bilder (auch Thumbnails)
  - g. Analyse ausgewählter Videos (mit begründeter Auswahl!)
- usw.

### Kernfragen

#Was ist, beim vorliegenden Material, ›Feminismus‹?

Die Frage bezieht sich auf das gesamte Material, das Sie auf der Plattform untersuchen, aber, in einem ersten Schritt, jeweils auf einzelne Teile / Einträge.

#Welchen „Eindruck“ vermittelt das das Gesamtbild (hier das Bildschirmfoto), was ist die Botschaft?

#Welche Themen werden verhandelt? Und, in Schritt zwei, wie werden sie verhandelt?

#Welchen Zusammenhang gibt es hier zur spezifischen Struktur der Plattform?

#ausführliche Analyse ausgewählter Beiträge

-dabei aber Festlegen auf eine Perspektive (nicht ALLES analysieren, woraus das Material besteht)

-die allgemeine Frage „Was ist, beim vorliegenden Material, ›Feminismus‹?“ kann und muss (zuerst einmal) auch bei jedem einzelnen Beitrag gestellt werden.

## **Auffälligkeiten**

#Legen Sie sich auf eine Perspektive fest (nicht ALLES analysieren, woraus das Material besteht).

#Vorsicht vor fallgebundener „Beantwortung von Fragen“. Ein Text mit seinem konkreten Inhalt beantwortet keine Fragen. Ziel Ihrer Analysen sind implizite Bedeutungen, nicht explizite Bedeutungen! (Eine qualitative Analyse ist, so gesehen, zuerst einmal sehr undemokratisch. Ich höre nicht darauf und übernehme nicht, was „mir ein Fall sagt“, sondern ich be-urteile von außen.)

#Teilen Sie die Analysearbeit in der Gruppe NICHT auf. Jede Person (einer Analysegruppe) sollte für sich dieselben Verfahren mit demselben Material anwenden. Als zweiten Schritt sollten Sie das dann untereinander diskutieren.

#Achten Sie auf die Unterscheidung von *Darstellung* und *Interpretation*.

#Steigen Sie tief und intensiv in die Interpretation ein (auch in die Darstellung, aber vor allem in die Interpretation).

#Weiterhin ist die Ebene der Analyse entscheidend. Beispielsweise, was konkret einer Interpretation unterzogen werden soll, ein Text, der Kontext, die Metadaten etc.?

#Und grundsätzlich ist es wichtig, systematisch vorzugehen, also jeden Eintrag (aus der Auswahl) und dort jeden Satz und jedes Wort.

## **Abschließendes Wiki (weitere Informationen)**

Berücksichtigen Sie auch die Dokumentation der Methode, der konkreten Verfahren, mit denen Sie gearbeitet haben.

Bitte achten Sie auf Format und Formatierungen der Wikis (Überschriften generieren, korrekte Anführungszeichen verwenden etc.)

From:

<https://institut.soziologie.uni-freiburg.de/dokuwiki/> - **Institut für Soziologie - Lehrwiki**

Permanent link:

<https://institut.soziologie.uni-freiburg.de/dokuwiki/doku.php?id=lv-wikis-oeffentlich:qasm20:vorgehen>

Last update: **2021/05/12 16:14**

