## 6. Literaturverzeichnis

Alkaissi, H. & McFarlane, S. (2023). Artificial Hallucinations in ChatGPT: Implications in Scientific Writing. *Cureus, 15*(2).

Chan, C. K. Y. & Colloton, T. (2024). *Generative AI in Higher Education*. London: Routledge.

Charmaz, K. (2014). *Constructing grounded theory* (2. Aufl.). London, Thousand Oaks: Sage.

Fahrenberg, J. (2024). Interpretation. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch Lexikon der Psychologie*. Verfügbar unter: https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/interpretation [16.08.2024]

Frankfurt, H. G. (2006). *Bullshit.* Frankfurt: Suhrkamp Verlag.

Frické, M. (2024). *Artificial Intelligence and Librarianship. Notes for teaching* (3. Aufl.). Minneapolis: Open Textbook Library.

Gardt, A. (2017). 23. Interpretation. In A. Betten (Hrsg.), *Handbuch Sprache in der Literatur* (S. 487–508). Berlin/Boston: De Gruyter.

Hicks, M. T.; Humphries, J. & Slater, J. (2024). ChatGPT is bullshit. *Ethics and Information Technology, 26*(2).

Klimczak, P.; Petersen, C. & Schilling, S. (2020). *Maschinen der Kommunikation.Interdisziplinäre Perspektiven auf Technik und Gesellschaft im digitalen Zeitalter*. Wiesbaden: Springer.

Kuckartz, U. & Rädiker, S. (2020). *Fokussierte Interviewanalyse mit MAXQDA.* Wiesbaden: Springer.

Latour, B. (1999). *Pandora's hope. Essays on the reality of science studies.* Cambridge: Harvard University Press.

Leible, S.; Gücük, G. L.; Simic, D. et al. (2024). Zwischen Forschung und Praxis: Fähigkeiten und Limitationen generativer KI sowie ihre wachsende Bedeutung in der Zukunft. *HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik, 61*, 344–370.

MAXQDA (2024a). *Was ist MAXQDA AI Assist?* Verfügbar unter: https://help.maxqda.com/de/support/solutions/articles/80001135283-was-ist-maxqda-ai-assist- [14.08.2024]

MAXQDA (2024b). *Was ist AI Assist (Beta)?* Verfügbar unter: https://www.maxqda.com/de/hilfe-mx22/27-ai-assist/was-ist-ai-assist-beta [14.08.2024]

MAXQDA (2024c). *AI Vorschläge für neue Codes.* Verfügbar unter: https://www.maxqda.com/de/hilfe-mx24/ai-assist/ai-vorschlaege-fuer-neue-codes [29.08.2024]

MAXQDA (2024d). *AI Vorschläge für Subcodes.* Verfügbar unter: https://www.maxqda.com/de/hilfe-mx24/ai-assist/ai-subcode-vorschlaege [29.08.2024]

Morgan, D. L. (2023). Exploring the Use of Artificial Intelligence for Qualitative Data Analysis: The Case of ChatGPT. *International Journal of Qualitative Methods 22*, 1-10.

Muckel, P. & Breuer, F. (2015). Die Praxis der Reflexiven Grounded Theory. Beispielhaft erläutert an der Entwicklung erster Theoriefragmente aus den Kodes unterschiedlicher Daten und bereits

bestehender Theorien. In C. Equit (Hrsg.), *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis* (S. 158–179). Weinheim: Beltz Juventa.

Nimsdorf, S. (Bayrisches Forschungsinstitut für digitale Transformation, Hrsg.). (2023). *Was ist eigentlich … ChatGPT?* Verfügbar unter: https://www.bidt.digital/was-ist-eigentlich-chatgpt/ [14.08.2024]

Salioski, Š. (2024). *ChatGPT bekommt direkten Zugriff auf das Internet.* Verfügbar unter: https://www.trendingtopics.eu/chatgpt-bekommt-direkten-zugriff-auf-das-internet/ [18.04.2024]

Schneider, G. & Toyka-Seid, C. (2024). Moral. In bpb (Hrsg.), *Das junge Politik-Lexikon*. Bonn: bpb.

Schneijderberg, C. (11. März 2024). AI ASSIST in MAXQDA 24 derzeit nicht datenschutzkonform? *Sozialwissenschaftliche Methodenberatung.* Verfügbar unter: https://doi.org/10.58079/vzue [24. 09. 2024]

Theisen, M. R. (2023). ChatGPT: Risiken, Gefahren und Chancen in Lehre und Forschung. *WiSt. Wirtschaftswissenschaftliches Studium, 52*(12), 17–23.

From:
https://institut.soziologie.uni-freiburg.de/dokuwiki/ - **Institut für Soziologie - Lehrwiki**

Permanent link:
**https://institut.soziologie.uni-freiburg.de/dokuwiki/doku.php?id=lv-wikis-oeffentlich:qauki24:literatur_wiki**

Last update: **2025/03/11 13:07**